

627 PSICOLOGIA CLINICA DE LA EDUCACION ESPECIAL - 111674

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 2001 0034 - 37901 - PSICOPEDAGOGIA
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

SINOPSIS

Horas semanales

4,5

Breve descriptor:

Concepto de Psicopatología.

Clasificación, diagnóstico y modelos etiológicos de los trastornos mentales.

Psicopatología de las funciones: percepción, atención, conciencia, memoria, pensamiento y lenguaje, afectividad, funciones ejecutivas, sexualidad, sueño, orientación temporal y espacial y psicomotricidad.

Requisitos

Estar matriculado en el correspondiente plan de estudios

Objetivos

El objetivo de la asignatura consiste en ofrecer al alumno una información actualizada del área de estudio de la psicopatología, en las etapas evolutivas de la infancia y la adolescencia. Un recorrido de las patologías de mayor incidencia y las variables causales de las mismas, así como las pautas de tratamiento más eficaces para abordar dichos trastornos, constituye el contenido básico del programa.

El programa se divide en dieciséis temas, que permiten cubrir los objetivos fijados.

Contenidos temáticos:

- 1. Introducción. Evolución histórica. Concepto y método. Clasificaciones nosológicas.**

2. **La importancia del entorno familiar y su interrelación con los profesores**
3. **Trastornos de la conducta alimentaria: anorexia y bulimia.**
4. **Trastornos de la ansiedad.**
5. **Trastornos de la eliminación: enuresis y encopresis.**
6. **Trastornos de la afectividad: depresión y suicidio.**
7. **Esquizofrenias infantiles.**
8. **Hiperactividad. Trastornos de la conducta. Comportamiento antisocial.**
9. **Psicopatología de la adopción.**
10. **La enfermedad infantil y la hospitalización: consecuencias en el niño y en la familia.**
11. **Trastornos del sueño.**
12. **Trastornos de la psicomotricidad**
13. **Trastornos de la comunicación y el lenguaje**
14. **Retraso mental.**
15. **Trastornos generalizados del desarrollo: autismo, Síndrome de Rett, Síndrome de Asperger.**

Actividades docentes:

Los temas se imparten a través de clases teóricas en las que se proporciona el esquema referencial de los contenidos que componen el programa, así como aquellos aspectos, que por no tener a disposición la bibliografía adecuada, no puedan ser consultados directamente por el alumno.

Las clases magistrales se complementan con el aprendizaje autónomo y el estudio y discusión de casos clínicos reales en los que se aportara la información derivada de todo el proceso de evaluación: entrevista clínica y pruebas diagnósticas aplicadas a las distintas áreas exploradas (inteligencia, psicomotricidad, personalidad, lenguaje, adaptación, etc.)

Los conocimientos, facilitados en las clases presenciales, serán completados con lecturas específicas sobre aspectos relevantes y puntuales que se facilitarán oportunamente al concluir la exposición de cada tema.

Evaluación

La evaluación de la materia se llevará a cabo mediante la realización de un examen escrito. Por tratarse de una asignatura cuatrimestral, el examen se hará al concluir el período lectivo del cuatrimestre correspondiente.

El examen consistirá en una prueba escrita acerca de los temas que completan el programa y los contenidos expuestos en las clases.

Bibliografía

American Psychiatric Association (1999). Estudio de casos. DSM-IV. Barcelona: Masson.

American Psychiatric Association (2001). DSM-IV-TR. Barcelona: Masson.

- Belloch, A., Sandín, B., y Ramos, F. (1995). Manual de Psicopatología. Madrid: McGraw Hill.
- CIE-10 (1992). Trastornos mentales y del comportamiento. Madrid: Meditor.
- Freedman, A.M., Kaplan, H.I., & Sadock, B.J. (2000). Tratado de Psiquiatría. Barcelona: Salvat.
- García-Villamizar, D. & Polaino-Lorente, A.(2000). El autismo y las emociones. Nuevos hallazgos experimentales. Promolibro. Valencia.
- Hales, R. E., Yudofsky, S. C. & Talbott, J. A. (2000). DSM-IV. Tratado de Psiquiatría. Masson.
- Polaino Lorente y col. Fundamentos de psicología de la personalidad. ICF. 2003.
- Polaino Lorente, A. Cómo vivir con un niño hiperactivo. Narcea.
- Polaino Lorente, A. y col. Que puede hacer el médico por la familia del enfermo. ICF. 2000.
- Polaino-Lorente, A. (1986). Manual de Psicología patológica. Vol. 1 y 2. UNED.
- Rodríguez Sacristán, (1995) Psicopatología del niño y del adolescente. Universidad de Sevilla..
- Vallejo, J. (Ed.). (1999). Introducción a la psicopatología y psiquiatría. Barcelona: Masson.
- Mesa Cid, P. y Rodríguez Testal, J.F. Manual de psicopatología general. Ed. Pirámide. Madrid 2007.